	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		1 бет 17
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	



Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі

Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ

БЕКІТЕМІН:

БМ деканы:

Закимова А.М.

_____ 2023 ж.

КОРПОРАТИВТІК ҚАРЖЫ
 Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

Білім беру бағдарламасы: 6B04104 Есеп, талдау және кәсіпорындағы аудит, 6B04106

Ғылымды қажетсінетін кәсіпорынның қаржыларын басқару


Пәндерінің коды: KF2218 (6B04104), KF2219 (6B04106)

Кредиттер саны: 5

Цикл: БП

Компонент: ТК

Өскемен, 2023

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		2 бет 17
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Жұмыс оқу жоспары (силлабус) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы), қағидалар негізінде "БМ"-де әзірленді. Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыруға арналған (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, оқу жұмыс жоспары, элективті пәндер каталогы.

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы мақұлдаған

Төрағасы

Күні 01.09.2023 ж. хаттама №1

Жанабаева А.С.

Оқу бағдарламасының басшысы


Варавин Е.В.
6B04104, 6B04106

Кітапхана қызметкері

Бакишева М.Ж.

Әзірлеген

Ислям Г.И.
Қауымдастырылған
профессор

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		3 бет 17
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ОРНЫ

1.1 Пәннің қысқаша сипаттамасы

Корпоративтік қаржы және қаржы механизмінің мәні ашылатын теориялық курс болып табылады, қаржылық жоспарлау негіздері, қалыптастыру ерекшеліктері, негізгі және айналым капиталын ұдайы өндіру және басқару, ағымдағы және инвестициялық қызметті қаржыландыру көздері, қаржылық есептілік деректері бойынша корпорацияның қызметін қаржылық талдау негіздері

1.2 Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері

Пәнді оқытудың мақсаты:

Білім алушылардың корпорациялардың қаржылық қатынастарының теориялық негіздері мен практикалық аспектілері туралы экономикалық білім кешенін алуы.

Пәнді оқытудың міндеттері:

- Корпорациялардың қаржыларын ұйымдастырудың теориялық және практикалық негіздерін және қаржылық тұрақтылықты қамтамасыз ету және пайда алу мақсатында оларды тиімді басқаруды зерделеу.

1.3 Оқыту қортындысы

Оқыту нәтижелері Дублиндік дескрипторлар негізінде білім берудің тиісті деңгейіндегі құзыреттер арқылы көрсетіледі.

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
	PO3 - Қаржы менеджментінің теориясы мен практикасы туралы білімдерді меңгеру; нарық жағдайында жоспарлауды тиімді жүзеге асыра білу; ұлттық экономиканың даму болжамдарын есептеу мүмкіндігі болу. (7M04105)	- Мемлекеттік қаржы жүйесіндегі корпоративтік қаржылардың мәні мен рөлі, кәсіпорында қаржы ұйымдастырудың қазіргі заманғы принциптері туралы түсінікке ие болу - Корпорацияның қаржы ресурстарының негізгі көздерін, оларды орналастыру бағыттары мен тәртібін, қаржылық жай-күйін бағалау өлшемдерін, кірістерді, ақша қорлары мен капиталды қалыптастыру, бөлу және пайдалану тәртібін білу - Дағдарыстық жағдайларда кәсіпорынды қаржылық жоспарлау және қаржылық басқару негіздерін білу.
	PO8 - Кәсіби қызметте ұйымдастырушылық-басқарушылықты қабылдау және олар үшін жауапкершілік алу (6B04104)	- Қаржылық шешімдерді қабылдау бойынша қаржы менеджерінің алдында тұрған нақты міндеттерді шешу кезінде теориялық білімді қолдана білу.
KK6 - Кәсіпкерлік субъектілерінің қаржылық талдауын жүргізу, қаржыны басқарудың өзіндік әдістері және қаржылық шешімдер қабылдау мүмкіндігі. (6B04106)	PO11 - Басқарудың барлық түрлеріндегі ұйымдардың қаржылық талдауын жүргізу, оңтайлы басқару шешімдерін қабылдау үшін оның нәтижелерін пайдалану (6B04106) PO12 - Ақша ағындарын, қаржы ресурстарын басқару және кәсіпорындар мен ұйымдардың қаржы-шаруашылық қызметінің нәтижелерін меңгеру (6B04106)	- Кәсіпорынның қаржылық жағдайын бағалай білу, қаржылық жоспарлар мен болжамдарды құру - Кәсіптік қызметпен байланысты әр түрлі жағдайларда және ситуацияларда мобильділік және

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		4 бет 17
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
		икемділік, кәсіптік ортаға тез үрену қабілеттілігі. - Күнделікті кәсіптік қызмет үшін қажетті жаңа арнайы білім алу дағдысын меңгере білу және магистратурада білімдерін жалғастыру. Жеке басының өсуіне және кәсіптік өсуіне тырысуы.

1.3.1 Бағалау критерийлерінің үлгісі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллы (%-ное содержание)			
	90-100	70-89	50-69	0-49
Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Семинар үлгісіндегі сабақты бағалау критерийлері:	- "өте жақсы" (А, А; - 4.0 – 3.67; 90 – 100%) семинар сұрақтарына толық және дұрыс жауап берген, материалды қисынды құрылымдаған және баяндаған студентке қойылады. Бұл жағдайда студент арнайы әдебиеттерді білуі керек. Тамаша баға алу үшін тиісті саладағы проблемалық сұрақтарды белгілеу, оларды талдау және шешім нұсқаларын ұсыну, нақтылау және қосымша сұрақтарға толық жауаптар беру қабілетін көрсету қажет;	- "жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) материалды ұсыну логикасын сақтай отырып, семинар сұрақтарына толық дұрыс жауап берген, бірақ жауап беру кезінде принципті сипаты жоқ, жекелеген дәлсіздіктерге жол берген студентке қойылады. "Жақсы" студентке көрсетілуі мүмкін, ол нақтылау және қосымша сұрақтарға нақты және толық жауап бере алмаған жағдайда;	- "қанағаттанарлық" (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) семинар сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жіберген, жауап материалын логикалық түрде құра алмайтындығын және проблемалық мәселелер бойынша өз ұстанымын тұжырымдай алмайтындығын көрсеткен, толық емес білім көрсеткен студентке қойылады. Бұл жағдайда тапсырмалардың кем дегенде біреуі бойынша қателіктер түбегейлі болмауы керек;	- "қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0-49%) студентке, егер ол семинар сұрақтары бойынша жауап бермесе, қойылады; барлық сұрақтарға нақты қателері бар дұрыс емес жауаптар берсе; қосымша және нақтылайтын сұрақтарға жауап бере алмаса
Практикалық тапсырманы (жұмысты) бағалау критерийлері	" - "өте жақсы" (А, А; - 4.0 – 3.67; 90 – 100%) егер студент практикалық жұмыс тақырыбы бойынша оқу материалын терең білсе, жұмыста қолданылатын негізгі ұғымдардың өзара байланысын	"жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) егер студент оқу материалын білсе, негізгі әдебиеттерді игерсе, барлық қосымша және нақтылау сұрақтарына толық жауап бере алса,	"қанағаттанарлық" (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) егер студент жалпы практикалық жұмыс материалын игерсе, барлық нақтылау және қосымша сұрақтарға жауап бермесе, қойылады. Студент ұсынылған	"қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0 – 49%) студентке, егер ол практикалық жұмыстың негізгі оқу материалын білуде елеулі олқылықтарға ие болса, сұрақтардың мазмұнын толық ашпаса, нақтылайтын және қосымша сұрақтарға жауап бере алмаса,



	<p>игеруді көрсетсе, барлық нақтылайтын және қосымша сұрақтарға жауап бере алса, қойылады. Студент практикалық жұмыс тақырыбы бойынша теориялық және практикалық материал туралы білімдерін көрсетеді, есептерді шешуде шамалы дәлсіздіктерге жол береді, тапсырманы шешу алгоритмін дұрыс таңдағанда пәнаралық байланыстарды толық түсінбесе.</p>	<p>қойылады. Студент практикалық жұмыс тақырыбы бойынша теориялық және практикалық материал туралы білімдерін көрсетеді, есептерді шешуде шамалы дәлсіздіктерге жол береді, тапсырманы шешу алгоритмін дұрыс таңдағанда пәнаралық байланыстарды толық түсінбесе.</p>	<p>тапсырманы дұрыс бағалауда қиындықтарға тап болады, мұғалімнің жетекші сұрақтарын талап ететін толық емес жауап береді, мұғалімнің жетекші сұрақтарында мәселені шешу алгоритмін таңдау мүмкін боламаса.</p>	<p>қойылады. Студент оқиғаны дұрыс бағаламағанда, әрекет алгоритмін дұрыс таңдамаса. Студенттің кеңейтілген жауабы берілген тақырып бойынша үйлесімді, логикалық дәйекті болуы керек, оның нақты жағдайларда анықтамаларды, ережелерді қолдану қабілетін көрсетуі керек. Бағалау көрсеткіштері: 1) жауаптың толықтығы мен дұрыстығы; 2) зерделенгенді түсіну, түсіну дәрежесі; 3) жауаптың тілдік ресімделуі.</p>
<p>Ауызша сауалнаманы бағалау критерийлері (пікірталас):</p>	<p>- "өте жақсы" (А, А; - 4.0 – 3.67; 90 – 100%) егер студент материалды толық баяндаса (сұраққа жауап берсе), негізгі ұғымдарды дұрыс анықтаса; материалды түсінуді анықтаса, өз пікірін негіздей аласа, білімді іс жүзінде қолдана алса, тек оқулықтан ғана емес, қажетті мысалдар келтіре алатын болса, бірақ дербес құрастырылған; материалды әдеби тіл нормалары тұрғысынан дәйекті және дұрыс баяндай білсе</p>	<p>- "жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) егер студент талаптарды қанағаттандыратын жауап берсе, бірақ өзі түзететін 1-2 қатерге және баяндалғанның реттілігі мен тілдік дизайнындағы 1-2 кемшілікке жол берсе қойылады</p>	<p>- "қанағаттанарлық" (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) егер студент осы тақырыптың негізгі ережелерін білсе және түсінсе, бірақ материалды толық көрсетпесе және ұғымдарды анықтауда немесе ережелерді тұжырымдауда дәлсіздіктерге жол берсе; жеткілікті терең және дәлелді түрде білмейді өз пайымдауларын негіздеу және өз мысалдарын келтіру; материалды дәйексіз (F; 0; 0 – 49%) баяндайды және баяндалғанның тілдік ресімдеуінде қателіктер жібереді</p>	<p>- егер студент тиісті сұрақтың көп бөлігін білмесе," қанағаттанарлықсыз " қойылады, анықтамалар мен ережелерді тұжырымдауда қателіктер жібереді, олардың мағынасын бұрмалайды, материалды ретсіз және сенімсіз түрде баяндайды.</p>
<p>Тест тапсырмаларын бағалау критерийлері:</p>	<p>- "өте жақсы" (А, А; - 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – берілген тест сұрақтарының жалпы көлемінің - 100 – 90 % тест сұрақтарына жауаптардың дұрыс</p>	<p>"жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) – берілген тест сұрақтарының жалпы көлемінің - 89-75 % тест сұрақтарына жауаптардың дұрыс</p>	<p>"қанағаттанарлық" (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) – берілген тест сұрақтарының жалпы көлемінің - 74-50 % тест сұрақтарына жауаптардың дұрыс</p>	<p>"қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0 – 49%) – берілген тест сұрақтарының жалпы көлемінің - 50% - дан азы тест сұрақтарына жауаптардың дұрыс саны бар студенттер алады.</p>



	саны бар студенттер алады;	саны бар студенттер алады;	саны бар студенттер алады;	
Презентацияны бағалау критерийлері:	- "өте жақсы" (90-100%) студентке қойылады, егер: презентация өзіндік жұмыс тақырыбына сәйкес келсе; тақырып слайдымен безендірілген (тақырып, мақсаттар, жоспар және т. б.); тұжырымдалған тақырып нақты баяндалған және құрылымдалған; тақырыпқа сәйкес келетін графикалық кескіндер (фотосуреттер, суреттер және т. б.) қолданылған; стиль, түсі, схемасы сақталған, анимация, дыбыс қолданылса; жұмыс белгіленген мерзімде рәсімделсе және ұсынылса.	- "жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) егер: презентация өзіндік жұмыс тақырыбына сәйкес келсе; титулдық тақырыбы бар слайд (тақырып, мақсаттар, жоспар және т. б.); тұжырымдалған тақырып нақты баяндалған және құрылымдалған болса; тақырыпқа сәйкес графикалық кескіндер (фотосуреттер, суреттер және т.б пайдаланылса), жұмыс белгіленген мерзімде рәсімделсе және ұсынылса, сондай жағдайда студентке қойылады,	– "қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0-49%) егер жұмыс орындалмаса немесе мәселе бойынша материал болмаса, студентке қойылады	– барлық басқа жағдайларда жұмыс "қанағаттанарлық" (С, С-, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) деп бағаланады
Баяндамаларды бағалау критерийлері:	- "өте жақсы" (А, А; - 4.0 – 3.67; 90 – 100%) егер баяндаманың мазмұны атауында мәлімделген тақырыпқа сәйкес келсе; баяндама жазудың жалпы талаптарына және баяндаманы ресімдеудің техникалық талаптарына сәйкес ресімделсе; баяндаманың нақты құрамы мен құрылымы болса; баяндама мәтінінде материалды ұсынуда логикалық бұзушылықтар болмаса, студентке қойылады; пайдаланылған әдебиеттердің тізімі және баяндама мәтініндегі	"жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) егер баяндаманың мазмұны атауында мәлімделген тақырыпқа сәйкес келсе, студентке қойылады; баяндама баяндама жазудың жалпы талаптарына сәйкес ресімделеді, бірақ техникалық ресімдеуде қателер бар; баяндаманың нақты құрамы мен құрылымы бар; баяндама мәтінінде материалды ұсынуда логикалық бұзушылықтар жоқ; а толық көлемде пайдаланылған әдебиеттер тізімін ұсынады, бірақ ресімдеуде қателер бар; баяндама	"қанағаттанарлық" (С, С-, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) , егер баяндаманың мазмұны атауында мәлімделген тақырыпқа сәйкес келсе; жалпы баяндама баяндама жазудың жалпы талаптарына сәйкес ресімделген, бірақ техникалық ресімдеуде қателер бар; тұтастай алғанда баяндаманың нақты құрамы мен құрылымы бар, бірақ баяндама мәтінінде материалды ұсынуда логикалық бұзушылықтар бар; толық көлемде пайдаланылған әдебиеттер тізімін ұсынады, бірақ ресімдеуде қателіктер дұрыс	"қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0 – 49%) , егер баяндаманың мазмұны тақырыпта мәлімделген тақырыпқа сәйкес келсе; баяндамада баяндаманы жазудың жалпы талаптарының бұзылуы байқалса; техникалық ресімдеуде қателіктер болса; жалпы баяндаманың нақты құрамы мен құрылымы бар, бірақ баяндама мәтінінде материалды ұсынуда логикалық бұзушылықтар бар; толық көлемде пайдаланылған әдебиеттердің тізімін ұсынады, бірақ дизайнға қателер бар; дұрыс ресімделмеген немесе толық көлемде емес, баяндама мәтінінде пайдаланылған әдебиеттерге сілтемелер ұсынылған; тұтастай алғанда, баяндама



	пайдаланылған әдебиеттерге сілтемелер дұрыс ресімделген және толық көлемде ұсынылған; баяндама дербес зерттеу болып табылады, табылған материалға сапалы талдау ұсынылған.	тәуелсіз зерттеу болып табылады, табылған материалға сапалы талдау ұсынылады.	ресімделмеген немесе толық көлемде емес, баяндама мәтінінде пайдаланылған әдебиеттерге сілтемелер ұсынылған; жалпы баяндама тәуелсіз зерттеу болып табылады, табылған материалды талдау ұсынылған.	жеткілікті тәуелсіз зерттеу болып табылады, табылған материалды талдау ұсынылған.
Рефераттарды бағалау критерийлері	- "өте жақсы" (А, А; - 4.0 – 3.67; 90 – 100%) егер студентке оқу материалын пайдаланудың толықтығы, презентация логикасы (схемалардың болуы, ұғымдар арасындағы семантикалық байланыстардың саны), көрнекілігі (суреттердің, символдардың болуы және т. б.; орындалу дәлдігі, рефераттың оқылуы, сауаттылық көрсетілсе қойылады (терминологиялық және орфографиялық).	"жақсы" (В+, В, В -, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) егер оқу материалын пайдалану толық көрсетілмесе, студентке қойылады, жеткілікті қисынды емес (схемалардың болуы, ұғымдар арасындағы семантикалық байланыстардың саны), көрнекілік (суреттердің, символдардың және т. б. болуы; орындалу дәлдігі, рефераттың оқылуы, сауаттылық (терминологиялық және орфографиялық), байланысты сөйлемдердің болмауы.	"қанағаттанарлық" (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) студентке, егер оқу материалын пайдалану толық көрсетілмесе, жеткілікті қисынды көрсетілмесе (схемалардың болуы, ұғымдар арасындағы семантикалық байланыстардың саны), көрнекілік (суреттердің, символдардың болуы және т. б.; орындалу дәлдігі, рефераттың оқылуы, сауаттылық және орфографиялық), құрастыру кезінде қойылады.	"қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0 – 49%) студентке, егер оқу материалын пайдалану толық көрсетілмесе, схемалар, ұғымдар арасындағы семантикалық байланыстар саны болмаса, көрнекілік болмаса (суреттердің, рәміздердің және т.б.) болуы; орындалу дәлдігі, рефераттың оқылуы, терминологиялық және орфографиялық қателіктер жіберілсе, құрастыру кезінде дербестік болмаса қойылады.
Жағдайлар мен ситуациялық міндеттерді шешуде студенттердің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері:	- "өте жақсы" (А, А; - 4.0 – 3.67; 90 – 100%) егер жауап берудің сындарлы нұсқасы ұсынылса және оның сапалы негіздемесі келтірілсе, студентке қойылады. Ұсынылған нұсқа белгілі бір мақсаттарға жетуге ықпал етеді. Негіздеме жағдайды талдауды, оның пайда болуының ықтимал себептерін	"жақсы" (В+, В, В -, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) егер оқу нұсқасы нәтижеге жеткізуге бағытталған болса, студентке қойылады. Ұсынылған шешімде проблемалық жағдайдың шарттары ескеріледі. Алайда, ұсынылған сипаттамада	"қанағаттанарлық" (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) студентке, егер бейтарап типтегі жағдайды шешудің нұсқасы берілсе, бұл мүмкін, бірақ сындарлы емес жауап беру нұсқасы. Жағдай нашарлай бермейді, бірақ ол да жақсармайды. Жауаптың негіздемесі жоқ немесе келтірілген негіздеме маңызды емес.	"қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0 – 49%) егер жауап нұсқасы болмаса, студентке қойылады



	баяндауды, мақсаттар мен міндеттерді қоюды; оқиғаға қатысушылардың ықтимал реакцияларын сипаттауды, әсер ету нәтижелерін болжауды қамтиды.	жеткілікті негіздеме жоқ.		
Құрылымдық-логикалық схеманы (блок-схеманы) бағалау критерийлері:	- "өте жақсы" (А, А; - 4.0 – 3.67; 90 – 100%) орындалды схеманың мазмұны берілген тақырыпқа толық сәйкес келсе;	жұмыс " жақсы " (В+, В, В -, С+; 3.33 – 2.33; 70-89%) схемадағы материалдың мазмұны берілген тақырыпқа сәйкес келеді, бірақ кемшіліктер мен кішігірім қателіктер бар;	жұмыс "қанағаттанарлық " (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) білім алушы жұмысты дұрыс орындамағанда;	схема блоктарының мазмұны кейбір аспектілер бойынша сұрақтарды ашпаса берілген тақырып басқаша, студент "қанағаттанарлықсыз" бағалады (F, 0, 0-49%).
Аралық кешенді бақылау жұмысында тәртіптік қызыреттіліктерді игеру деңгейін бағалау критерийлері:	- "өте жақсы" (А, А; - 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – Студент тест тапсырмасын толығымен орындады, үйренген оқу материалы аясында тамаша білім мен дағдыларды көрсетті, бақылау жұмысы ұқыпты және қойылған талаптарға сәйкес рәсімделді.	- "жақсы" (В+, В, В -, С+; 3.33 – 2.33; 70-89%) – Студент тест тапсырмасын толығымен орындады, жақсы білім мен дағдыларды көрсетті, бірақ ұсынылған шешімнің оңтайлылығын негіздей алмады, тест жұмысын жобалауда кемшіліктер бар.	- "қанағаттанарлық" (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) – Студент тест тапсырмасын толығымен орындады, бірақ елеулі дәлсіздіктерге жол берді, нәтижелерді дұрыс түсіндіре алмады, бақылау жұмысының сапасы жеткіліксіз.	- "қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0 – 49%) - Студент тест тапсырмасын толық орындамады


1.4 Пәнді игеруде қолданылатын білім беру технологиялары

1.4.1 Заманауи білім беру технологиялары

Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді

- интерактивті дәріс (оқытудың келесі белсенді түрлерін қолдану: атқарушы (басқарылатын) пікірталас немесе әңгімелесу; модерация; слайдтарды немесе оқу фильмдерін көрсету; ми шабуылы; мотивациялық сөйлеу);
- берілген шарттар негізінде әртүрлі жағдайлардың даму сценарийлерін құру;
- ақпараттық-коммуникациялық (мысалы, қолданбалы бағдарламалардың кәсіби пакеттерін пайдалана отырып, компьютерлік сыныптағы сабақтар);
- іздеу-зерттеу (оқу үрдісінде студенттердің өзіндік зерттеу қызметі);
- оқу міндеттерін шешу.

1.4.2 Бейімделген білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту)

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		9 бет 17
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

- Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:

- қашықтықтан оқыту - жеке бағытталған (мысалы, тірек-қимыл аппараты бұзылған студенттер үшін экрандағы пернетақтаны және ақпаратты енгізудің балама құрылғыларын пайдалану; есту қабілеті нашар студенттер компьютерлік техниканы, аудио жабдықтарды, видео жабдықтарды, электронды тақтаны оқитын оқу аудиториясына арналған жабдықтар);

- пәнге бағытталған (мақсатты қалыптастыру процесі, яғни мақсаттар оқушылардың іс-әрекетінде көрінетін олардың нәтижелері арқылы қалыптасады);

- оқу материалын жасауға көмектесу үшін ұйымдастырылған студенттермен қосымша жеке кеңестер мен сабақтар өткізу

1.5 Пререквизиттер

- Қаржы менеджменті / Финансовый менеджмент (7М04105)
- Экономикалық теория (6В04104, 6В04106)

1.6 Постреквизиттер

1.7 Пәннің еңбек сыйымдылығы

Жұмыс түрлері	сағат
Дәрістер	15
Практикалық жұмыстар	30
СӨЖО	30
СӨЖ	75
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	емтихан

2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Тақырыптық жоспар


№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
Дәрістік сабақтар			
1	1 тақырып. Корпоративтік қаржының негіздері. "Корпоративтік қаржы" ұғымы мен мазмұны, оның функциялары. Қорпорациялардың қаржылық механизмі.	1	1-7
2	2 тақырып. Корпоративтік басқару. Корпоративтік басқарудың түсінігі мен мәні. Корпоративтік басқару жүйесі, оның принциптері мен құрылу факторлары.	1	1-7



№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
3	3 тақырып. Қаржы-кредит шешімдерін қабылдауда қаржы-экономикалық есептеп шығарудың математикалық негіздері. Ақшаның уақытша құны ұғымы. Компания капиталының бүгінгі және болашақ құны. Капиталдың баланстық құны және дисконт нормасы. Жай және күрделі есептік пайыздар.	1	1-7
4	4 тақырып. Корпорацияның айналымнан тыс активтерін басқару. Корпорациялар қаржыларын ұйымдастырудың рөлі және сыныптамасы, ұзақ мерзімді активтердің мазмұны. Ұзақ мерзімді инвестициялар, аяқталмаған күрделі құрылыс, материалдық емес активтер, негізгі құрал жабдықтардың құрамы мен құрылымы, экономикалық табиғаты.	1	1-7
5	5 тақырып. Корпорацияның айналым капиталын басқару. Айналым капиталының сыныптамасы және экономикалық мазмұны. Компанияның босалқы қоры: босалқы қорлардағы қаражаттар, өндірістегі қаражаттар. Дебиторлық қарыз мөлшерінің деңгейі және оны басқару.	2	1-7
6	6 тақырып. Корпорацияның шығындары, табыс мен пайдасы. Корпорация шығындарының экономикалық сыныптамасы. Компанияның қызмет түріне байланысты табыстар. Табыстар функциялары және сыныптамасы.	1	1-7
7	7 тақырып. Корпорацияны қаржыландырудың қарыз көздері. Компанияның ұзақ мерзімді қарыздары қаржыландыру көздерін тарту мен пайдалану мақсаты.	1	1-7
8	8 тақырып. Корпорацияны қаржыландырудың меншікті көздері. Корпорацияның меншік капиталы, оның құрамы мен құрылымы. Меншікті капиталды құру. Компанияның эмиссиондық қызметі.	1	1-7
9	9 тақырып. Корпорацияның дивидентшетік саясаты. Базалық дивиденттік теориялар.	1	1-7
10	10 тақырып. Корпорацияның тәуекелдері және олардың салдарын томендету. Тәуекел түсінігі, пайда болу салдары және сыныпталуы. Негізгі тәуекелдер: тәуекелдерді анықтау және сәйкестендіру. Тәуекел және табыстылық.	1	1-7
11	11 тақырып. Корпорацияның қаржылық жағдайын бағалау және қаржылық тұрақтылыққа жету жолдары. Бухгалтерлік (қаржылық) есептілік. Қаржылық талдау түсінігі, әдістері және модельдері.	1	1-7
12	12 тақырып. Корпорация дамуын қаржылық жоспарлау мен болжамдау. Қаржылық жоспарлаудың қағидаттары мен міндеттері. Қаржылық жоспарлаудың негізгі әдістері.	1	1-7
13	13 тақырып. Корпорацияны қаржылық қайта құрлымдау. Корпорацияның дағдарыстық жағдайының туындау механизмі. Дағдарыс факторлары және корпорацияның төлемқабілетсіздігінің сатылары. Қаржылық тұрақтылық факторларының сыныталуы.	1	1-7



№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
14	14 тақырып. Компанияның қосылуы мен жұтылуы. Корпорацияны қайта құрлымдау. Компанияның қосылуы мен жұтылуы және олардың себебі.	1	1-7
БАРЛЫҒЫ		15	
Практикалық сабақтар			
1	1 тақырып. Корпоративтік қаржының негіздері. Корпоративтік қаржыны ұйымдастырудың негізгі қағидаттары және ролі, олардың мазмұны және кәсіпкерлік қызметінің тиімділігіне әсері. Компанияның қызмет етудегі сыртқы ортасы, капитал нарығындағы компанияның қызметі. Бюджетпен, коммерциялық бактермен, сақтандыру және басқа компаниялармен және мекемелермен қаржылық қатынастарының сипаттамасы.	2	1-7
2	2 тақырып. Корпоративтік басқару. Корпоративтік басқару модельдері және олардың ерекшеліктері. Акционерлердің жалпы жиыны. Директорлар кеңесі. Корпорацияның қаржылық директорлары мен қаржылық қызметінің міндеті. Қаржылық ақпарат және сыртқы қолданушылары.	2	1-7
3	3 тақырып. Қаржы-кредит шешімдерін қабылдауда қаржы-экономикалық есептеп шығарудың математикалық негіздері. Аннуитеттер. Борыш өтемпұлы. Бағалы қағаздар бойынша пайыздар және дивидендтер. Бағалы қағаздармен операциялардың кірістері. Таза көрсетілген құн.	2	1-7
4	4 тақырып. Корпорацияның айналымнан тыс активтерін басқару. Амортизацияны есептеудің негізгі капиталды жаңартудағы ролі. Ұзақ мерзімді активтерді, негізгі қорларды тиімді пайдалану көрсеткіштері.	2	1-7
5	5 тақырып. Корпорацияның айналым капиталын басқару. Компанияның айналым капиталының оңтайлы қажеттілігін анықтау және бұл қажеттілікті анықтаушы факторлар. Айналым қаражаттарын нормалаудың әдістері.	3	1-7
6	6 тақырып. Корпорацияның шығындары, табыс мен пайдасы. Өнімнің өзіндік құнының құрылымы, баптар және элементтер бойынша жұмыстар мен қызметтер. Маржиналдық табыс. Корпоративтік табыс салығы (ЕВІТ) және кредит үшін пайыздарды төлегенге дейінгі пайда. Рентабелділік шегі және қаржылық тұрақтылық.	2	1-7
7	7 тақырып. Корпорацияны қаржыландырудың қарыз көздері. Ұзақ мерзімді қарыздарды қаржыландыру көздері және түрлері. Компанияның қысқа және орта мерзімді қаржыландыру көздері.	3	1-7
8	8 тақырып. Корпорацияны қаржыландырудың меншікті көздері. Капиталдың құрлымы мен құнының түсінігі. Капитал құнының концепциясы. Капитал құныны бағалау әдістері. Капиталдың орташа безбенделген құны.	2	1-7
9	9 тақырып. Корпорацияның дивиденттік саясаты. Акционерлік корпорацияның дивиденттік саясатын құру.	2	1-7

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		12 бет 17
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
10	10 тақырып. Корпорацияның тәуекелдері және олардың салдарын томендету. Тәуекелдің салдары мен іске асырылуы ықтималдылығын бағалауда өлшеудің сандық және сапалылық әдістері.	2	1-7
11	11 тақырып. Корпорацияның қаржылық жағдайын бағалау және қаржылық тұрақтылыққа жету жолдары. Корпорацияның қаржылық жағдайын бағалау: мүліктік жағдайы, өтімділігі және төлем қабілеттілігі, іскерлік белсенділігі, рентабелділігі, қаржылық тұрақтылығы, қор нарғындағы корпоративтік бағалы қағаздардың жай-күйі.	2	1-7
12	12 тақырып. Корпорация дамуын қаржылық жоспарлау мен болжамдау. Стратегиялық, ағымдағы және оперативтік қаржылық жоспар. Қаржылық жоспарды құру, құрастыру және бекіту реті. Табыстар және шығыстар бюджеті.	2	1-7
13	13 тақырып. Корпорацияны қаржылық қайта құрлымдау. Корпорацияны қайта құрлымдаудың түсінігі мен түрлері. Қаржылық қайта құрлымдау: сыныпталуы мен сатылары. Банкроттықтың белгілері мен принциптері.	2	1-7
14	14 тақырып. Компанияның қосылуы мен жұтылуы. Корпорацияны қайта құрлымдау. Компанияның қосылуы мен жұтылуы және олардың себебі.	2	1-7
Барлығы		30	


2.2 Тапсырманы өздік жұмыс үшін оқыту (СӨЖ)

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
1. Корпоративтік қаржының негіздері.	Таңдалған тақырып бойынша жазбалар дайындау	Тапсырманы тексеру	3	5	1-7
2. Корпоративтік басқару.	Ауызша сауалнама	Тапсырманы тексеру	5	5	1-7
3. Қаржы-кредит шешімдерін қабылдауда қаржы-экономикалық есептеп шығарудың математикалық негіздері.	тақырып бойынша есептерді шешу	Тапсырманы тексеру	6	6	1-7
4. Корпорацияның айналымнан тыс активтерін басқару.	«Корпорацияның айналым капиталын басқару» тақырыбы	Тапсырманы тексеру	5	5	1-7



Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
	бойынша жеке тапсырманы орындау				
5. Корпорацияның айналым капиталын басқару.	тақырып бойынша есептерді шешу	Тапсырманы тексеру	5	6	1-7
6. Корпорацияның шығындары, табыс мен пайдасы.	тақырып бойынша есептерді шешу	Тапсырманы тексеру	7	6	1-7
7. Корпорацияны қаржыландырудың қарыз көздері.	Тақырып бойынша жеке тапсырма орындау	Тапсырманы тексеру	5	5	1-7
8. Корпорацияны қаржыландырудың меншікті көздері.	Тақырып бойынша жеке тапсырма орындау	Тапсырманы тексеру	5	6	1-7
9. Корпорацияның дивидентшетік саясаты.	Тақырып бойынша бірнеше дереккөздерге теориялық шолу	Тапсырманы тексеру	5	5	1-7
10. Корпорацияның тәуекелдері және олардың салдарын томендету.	Конспект дайындау	Тапсырманы тексеру	6	5	1-7
11. Корпорацияның қаржылық жағдайын бағалау және қаржылық тұрақтылыққа жету жолдары.	тақырып бойынша есептерді шешу	Тапсырманы тексеру	7	6	1-7
12. Корпорация дамуын қаржылық жоспарлау мен болжамдау.	Тақырып бойынша жеке тапсырма орындау	Тапсырманы тексеру	6	5	1-7
13. Корпорацияны қаржылық қайта құрлымдау.	Берілген тақырыптың жеке сұрақтары бойынша Конспектілер дайындау.	Тапсырманы тексеру	5	5	1-7
14. Компанияның қосулуы мен жұтылуы.	Осы тақырыптың кейбір мәселелері бойынша реферат дайындау.	Тапсырманы тексеру	5	5	1-7
БАРЛЫҒЫ				75	

2.3 Пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесі

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		14 бет 17
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін азірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Тапсырма түрі	Академиялық оқу кезеңі, апта														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Білімі															
Ауызша сұрау			+	+					+				+		
Коллоквиум						+								+	
Түсіну															
Тестілеу							+								+
Пайдалану															
Презентациямен реферат		+										+			
Талдау															
Жеке тапсырма								+				+			


3 БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқытушы ағымдағы бақылаудың барлық түрлерін жүргізеді және академиялық кезеңде (семестр, триместр, тоқсан) білім алушылардың ағымдағы үлгеріміне тиісті бағаны екі рет шығарады. Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша 1 және 2 рейтинг қалыптастырылады. Бұл ретте білім алушының оқу жетістіктері 0-ден 100-ге дейінгі тапсырмалардың жекелеген түрлері бойынша балл жинау жолымен бағаланады. Академиялық кезеңде білім алушының жұмысын бағалауды пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесіне сәйкес оқытушы жүзеге асырады. Басқару жүйесі жазбаша және ауызша, топтық және жеке нысандарды біріктіре алады.

Кезең	Тапсырма түрі	Балл саны (max)	Жиыны
1-ші рейтинг	Презентациямен реферат	100	0-100
	Ауызша сұрау	100	
	Ауызша сұрау	100	
	Коллоквиум	100	
	Тестілеу	100	
	Жеке тапсырма	100	
2-ші рейтинг	Ауызша сұрау	100	0-100
	Жеке тапсырма	100	
	Презентациямен реферат	100	
	Ауызша сұрау	100	
	Коллоквиум	100	
	Тестілеу	100	
Қорытынды бақылау	емтихан		0-100

Пән бойынша білім алушының білімін қорытынды бағалау 100 баллдық жүйе бойынша жүзеге асырылады және:

- Емтиханда алынған нәтиженің 40%;
- Ағымдағы үлгерімнің 60% - ы.

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		15 бет 17
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін азірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Қорытынды бағаны есептеу формуласы


$$I = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

мұндағы, P1, P2-тіісінше бірінші, екінші рейтингті бағалаудың сандық эквиваленттері;
Э – емтихандағы бағаның сандық баламасы.

Қортынды әріптік бағасы және оның балдық сандық эквиваленті:

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дәстүрлі бағалар шәкіле және ECTS (иситиэс) аударылған балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар	Өлшем
A	4.0	95-100	Өте жақсы	Курстың теориялық мазмұны толығымен игерілді, игерілген материалмен жұмыс істеудің қажетті практикалық дағдылары қалыптасты, оқу бағдарламасында қарастырылған барлық оқу тапсырмалары орындалды, оларды орындау сапасы максимумға жақын балл санымен бағаланды.
A-	3.67	90-94		
B+	3.33	85-89	Жақсы	Курстың теориялық мазмұны толығымен, олқылықтарсыз игерілді, игерілген материалмен жұмыс істеудің кейбір практикалық дағдылары жеткіліксіз қалыптасты, оқу бағдарламасында қарастырылған барлық оқу тапсырмалары орындалды, олардың ешқайсысының орындалу сапасы ең аз балл санымен бағаланбады, тапсырмалардың кейбір түрлері қателіктермен орындалды
B	3.0	80-84		
B-	2.67	75-79		
C+	2.33	70-74		
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық	Курстың теориялық мазмұны ішінара игерілді, бірақ олқылықтар маңызды емес, игерілген материалмен жұмыс істеудің қажетті практикалық дағдылары негізінен қалыптасады, оқу бағдарламасында қарастырылған оқу тапсырмаларының көпшілігі орындалады, кейбір орындалған
C-	1.67	60-64		
D+	1.33	55-59		
D	1.0	50-54		

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		16 бет 17
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар	Өлшем
				тапсырмаларда қателер болуы мүмкін
FX	0.5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	Курстың теориялық мазмұны игерілмеген, жұмыстың қажетті практикалық дағдылары қалыптаспаған, орындалған оқу тапсырмаларында өрескел қателер бар, Курс материалы бойынша қосымша өзіндік жұмыс оқу тапсырмаларын орындау сапасын айтарлықтай арттыруға әкелмейді.
F	0	0-24		

4 ПӘНДЕР САЯСАТЫ

Білім алушы міндетті:


Студент міндетті:

- шығармашылық, даралық және креативтілік көрсете отырып, оқу үдерісіне белсенді қатысу;
- аудиториялық сабақтардың барлық түрлеріне қатысу (дәрістер, практикалық сабақтар);
- "пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі" бойынша жұмысты уақытында орындау және тапсыру";
- дәлелді себеппен жіберілген аудиториялық сабақтарды құжатпен растау;
- оқытушы көрсеткен уақытта жіберілген барлық сабақтарды өтеу;
- сабаққа кешікпеу; - оқытушыға құрметпен қарау;
- мінез-құлық мәдениетін сақтау.

5 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

5.1 Негізгі әдебиет

1. Богатырев С.Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка: Учебное пособие / С.Ю. Богатырев. - М.: Риор, 2018. - 528 с.
2. Ковалев В.В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели: Учебное пособие / В.В. Ковалев. - М.: Проспект, 2018. - 1000 с.
3. Чараева М.В. Корпоративные финансы: Учебное пособие / М.В. Чараева. - М.: Инфра-М, 2018. - 384 с.
4. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. – М.: ЗАО Олимп-Бизнес, 2017. – 587 с.
5. Бигельдиева З.А. Корпоративтік қаржы. – Алматы: Экономика, 2010. – 150 б
6. Кадерова Н.Н. Корпоративтік қаржы. – Алматы: Экономика, 2008. – 376 б.
7. Мельников В.Д., Ильясов К.К. Қаржы – Алматы: Қаржы-қаражат, 2010. – 472 с.
8. Корпоративные финансы: учебник / М.А. Эскиндаров под ред., М.А. Федотова под ред. и др. – Москва: КноРус, 2016. – 480 с.

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		17 бет 17
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

9. Брусов П.Н. Современные корпоративные финансы (для бакалавров) / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.П. Орехова. - М.: КноРус, 2019. - 346 с.

5.2 Қосымша әдебиеттер

1. Журнал «Финансовый менеджмент» <http://www.dis.ru/fm>.
2. Журнал «Финансы и кредит» <http://www.financepress.ru>.
3. Журнал «Финансы» <http://www.dis.ru/>.
4. Журнал «Финансовый директор» www.fd.ru.
5. Корпоративные финансы. Практикум. Учебник / О.В. Борисова и др. - М.: Юрайт, 2017. - 656 с.
6. IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru>
7. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>.
8. EBSCO Discovery Service (EDS) - <http://search.ebscohost.com>